

Зд.973-018
8-80

В.Н. ЕРШОВ

**КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ
В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Нижний Новгород
2010

32.973-018
8-80

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОУ ВПО «ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В.Н. ЕРШОВ

**КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
по информатике для студентов специальности 080801.65 –
Прикладная информатика (в менеджменте)*



Нижний Новгород
2010

E80

Ершов В.Н.

E80 Компьютерное моделирование вычислительных задач в различных средах программного обеспечения: Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по информатике.- Н.Новгород; ВГИПУ, - 2010.- 19 с.

Рецензенты: Владыкин А.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры «Высшей математики» Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева.

Самерханова Э.К. – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики и информатики Волжского государственного инженерно-педагогического университета.

Методические рекомендации «Компьютерное моделирование вычислительных задач в различных средах математического обеспечения» содержат постановку курсовой работы по информатике, краткое описание используемых методов на примере решения нелинейного уравнения с одной неизвестной и анализом полученных результатов, варианты заданий для самостоятельного выполнения.

Приведена реализация конкретного варианта задания в трех программных средах: Pascal, Excel, MathCAD.

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 080801.65 – Прикладная информатика (в менеджменте). Могут быть использованы студентами других специальностей при изучении курса информатики.

ББК 32.973-018

© Ершов В.Н., 2010

© ВГИПУ, 2010

Введение

В настоящее время появилось значительное число различных программных продуктов (MathCad, Mathlab и т.д.), с помощью которых, задавая только входные данные и не вникая в сущность алгоритмов, можно решить значительное число задач. Безусловно, умение пользоваться этими программными продуктами существенно сокращает время и ресурсы по решению ряда важных задач.

Зачастую решение некоторых задач сводится к решению достаточно сложных нелинейных уравнений, которые могут представлять собой самостоятельную задачу или являться составной частью более сложных задач. Корни таких уравнений сравнительно редко удается найти точными методами. Кроме того, в некоторых случаях коэффициенты уравнения, полученные в процессе эксперимента или как результаты предварительных расчетов, известны лишь приблизительно. Значит, сама задача о точном определении корней уравнения теряет смысл и важное значение приобретают способы приближенного нахождения корней уравнения и оценки степени их точности. При традиционном подходе к изучению численных методов в основном в математических курсах ориентируются на стандартные ручные расчеты. С развитием материальной и программной базы современных компьютеров при принятии тех или иных решений более реалистичным представляется подход численных расчетов при использовании новейших информационных технологий.

В представленной работе на примере решения нелинейного уравнения с одной неизвестной $f(x)=x+\sqrt{x}+\sqrt[3]{x}-2.5$ реализуются 3 технологии:

- алгоритмический подход на базе программной среды Pascal;
- с использованием табличного процессора Excel;
- на основе пакета формульных преобразований MathCAD.

Делается сравнительный анализ полученных результатов.

1. Постановка задачи

Пусть дано уравнение

$$f(x)=0, \quad (1)$$

где функция $f(x)$ непрерывна на некотором множестве X .

Совокупность значений переменной x , при которых уравнение (1) обращается в тождество, называется решением этого уравнения, а каждое отдельное значение – корнем уравнения. В зависимости от вида функции $f(x)$ уравнения подразделяются на алгебраические и трансцендентные.

В первых для получения значения функции по аргументу необходимо выполнить арифметические операции и возведение в степень с рациональным показателем (иррациональные функции, где используется операция извлечения корня, также относят к классу алгебраических функций).

Алгебраическое уравнение можно привести к виду:

$$a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_{n-1}x + a_n = 0, \quad (2)$$
 где числа a_i , $i = \overline{1, n}$ -

коэффициенты уравнения, которые в общем случае являются комплексными.

Таким образом, корни уравнения могут быть как вещественными, так и комплексными. Будем считать числа a_i вещественными.

Функцию называют трансцендентной, если она содержит логарифмические, показательные, тригонометрические и другие функции. И если в записи уравнения (1) содержится трансцендентная функция, то уравнение называют трансцендентным.

Точные аналитические значения корней уравнения (1) можно найти лишь в простейших случаях ($ax+b=0$; $ax^2+bx+c=0$; $\cos(x)=a$ и т.д.). Кроме того, коэффициенты некоторых уравнений есть приближенные числа, поэтому нельзя говорить о нахождении точных корней.

Будем считать, что уравнение (1) имеет только действительные корни. Тогда нахождение корней с заданной точностью необходимо проводить в два этапа:

- отделение корней, т.е. нахождение достаточно малых промежутков, в которых содержится только один корень уравнения;

- уточнение каждого из отдельных корней, т.е. определение их с заданной точностью.

Рассмотрим технологию выполнения курсовой работы на примере определения корней уравнений $x + \sqrt{x} + \sqrt[3]{x} - 2.5 = 0$ на интервале $x \in [0; 1]$.

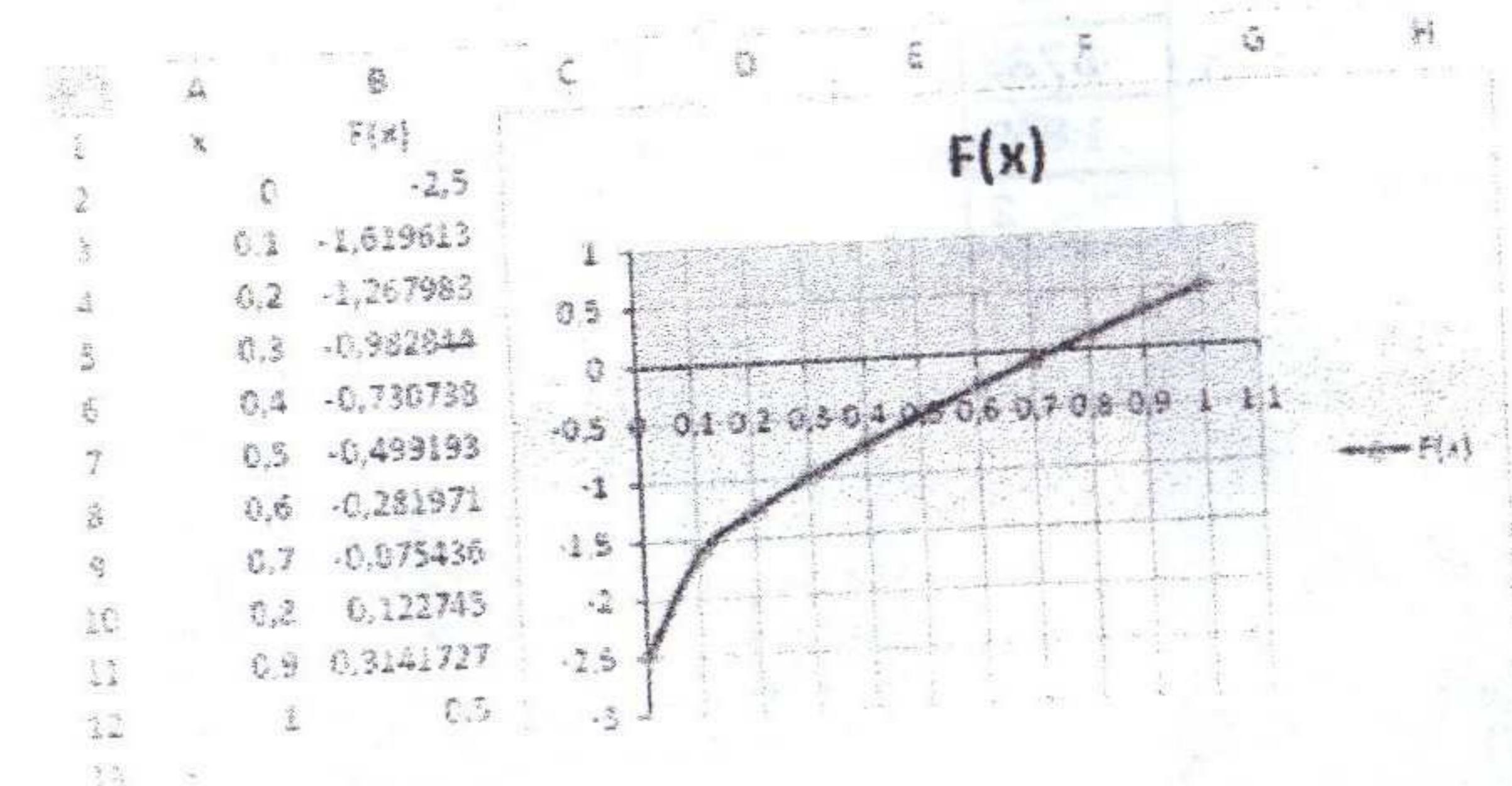
2. Методы отделения (локализации) корней

2.1. Графический метод

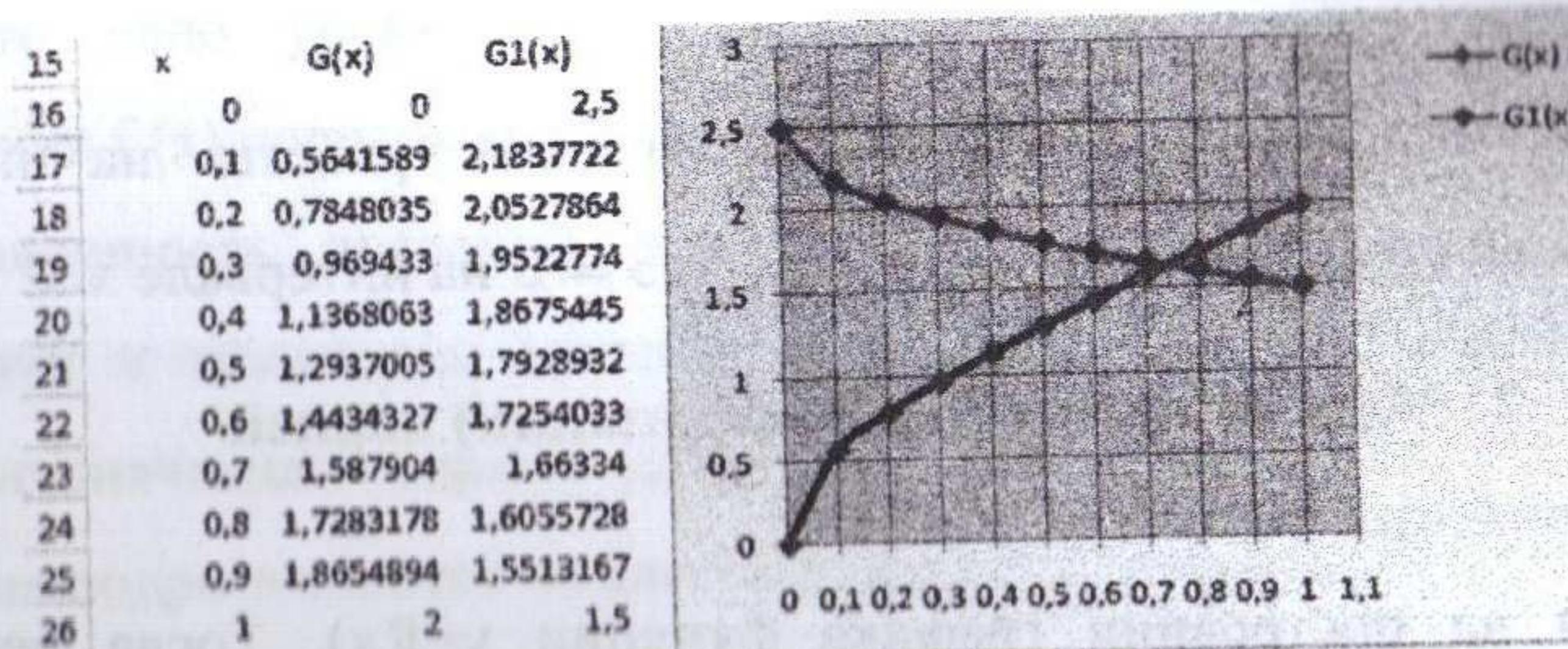
Он основан на построении графика функции $y=f(x)$. Тогда искомым отрезком $[a;b]$, содержащим корень уравнения (1), будет отрезок оси абсцисс, содержащий точку пересечения графика с этой осью. Иногда выгоднее представить исходную функцию в виде разности двух более простых функций $f(x)=g(x)-g_1(x)$ и строить два графика $y_1 = g(x)$ и $y_2 = g_1(x)$, точка пересечения которых и является корнем уравнения (1), а отрезок на оси абсцисс с корнем внутри и будет являться интервалом изоляции. Этот метод хорошо работает в случае, если исходное уравнение не имеет близких корней и дает тем точнее результат, чем мельче берется сетка по оси ОХ.

Пакет Excel

Первый способ $f(x) = x + \sqrt{x} + \sqrt[3]{x} - 2.5$



Второй способ $g(x) = x + \sqrt[2]{x}$; $g_1(x) = 2.5 - \sqrt{x}$



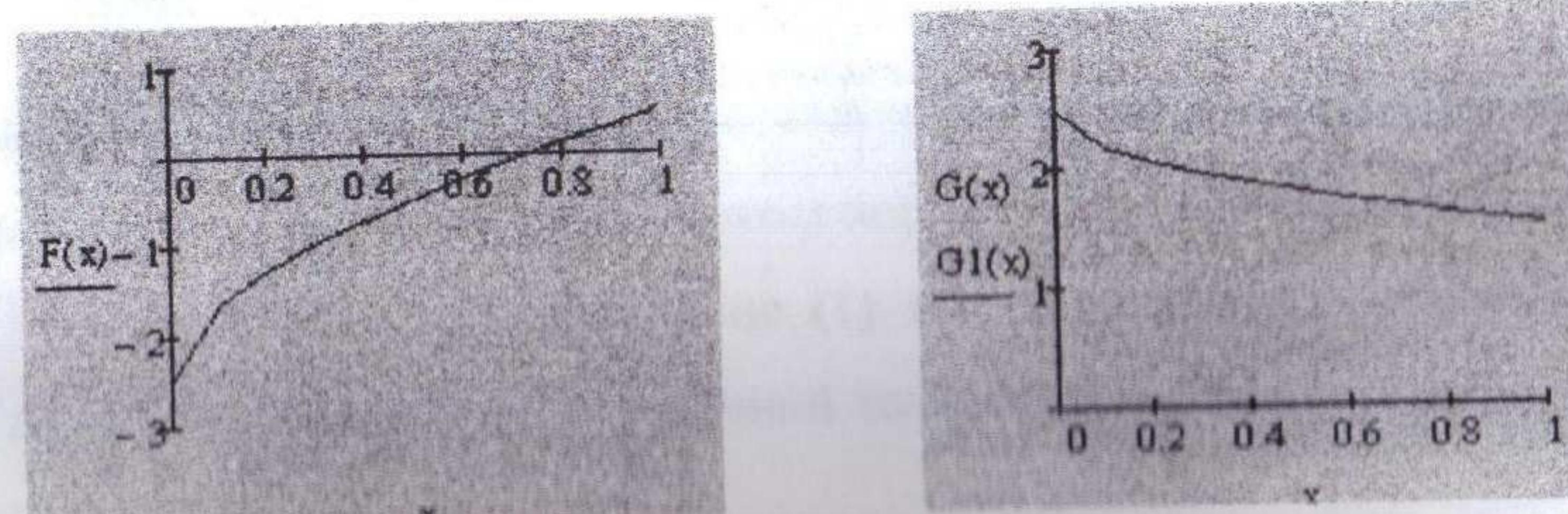
Искомый корень уравнения находится на отрезке [0,7;0,8]

Пакет MathCAD

$$x := 0,01..1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{x^3} - 2.5 \quad G(x) := x + \frac{1}{x^3} \quad G1(x) = 2.5 - \frac{1}{x^2}$$

x =	F(x) =	G(x) =	G1(x) =
0	-2.5	0	2.5
0.1	-1.62	0.564	2.184
0.2	-1.268	0.785	2.053
0.3	-0.983	0.969	1.952
0.4	-0.731	1.137	1.868
0.5	-0.499	1.294	1.793
0.6	-0.282	1.443	1.725
0.7	-0.075	1.588	1.663
0.8	0.123	1.728	1.606
0.9	0.314	1.865	1.551
1	2	2	1.5



2.2. Аналитический метод

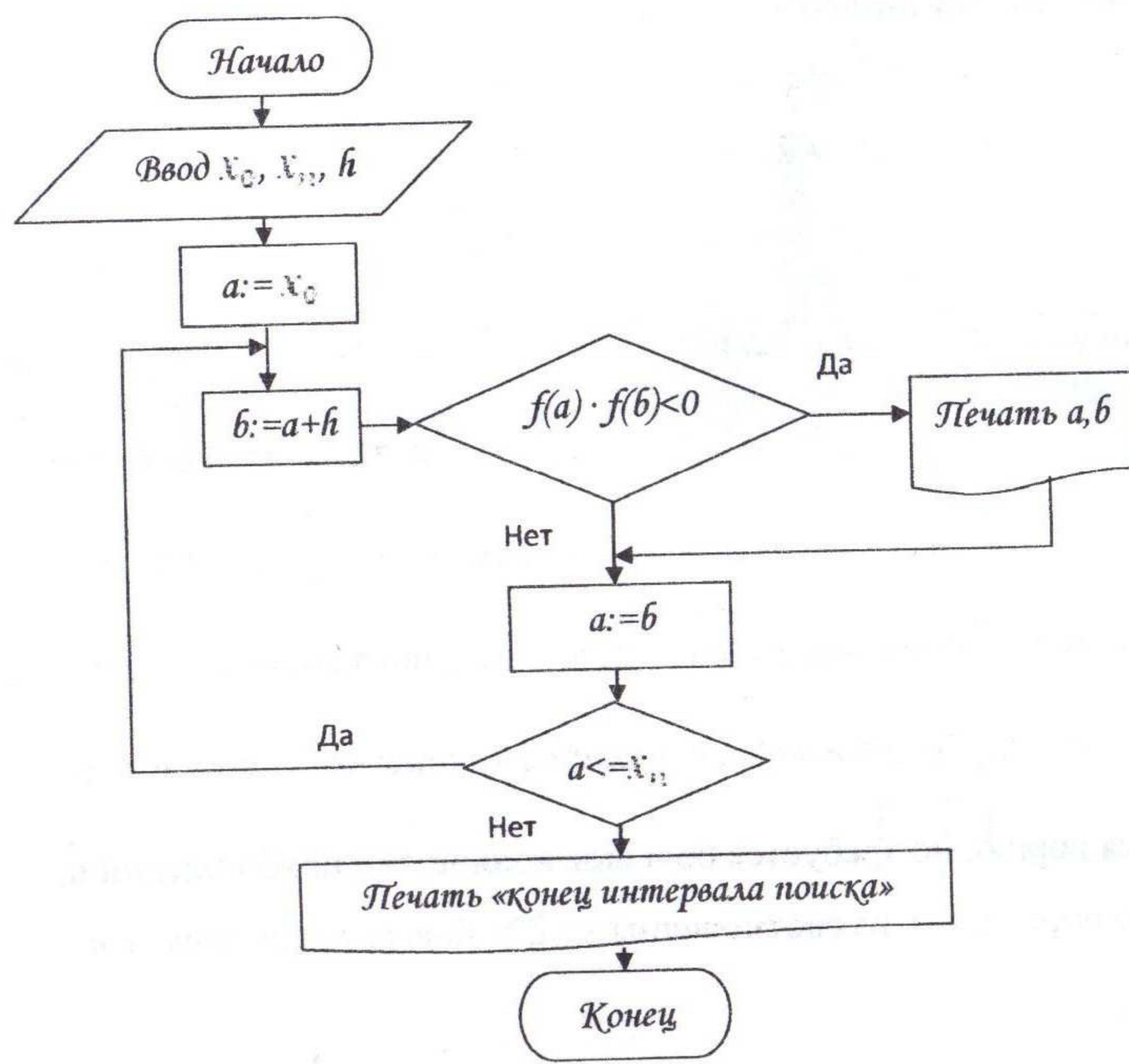
Аналитический метод основан на следующем. Если непрерывная и дифференцируемая на отрезке $[a;b]$ функция $f(x)$ принимает значения разных знаков на его концах (т.е. $f(a) \cdot f(b) < 0$), то внутри данного отрезка содержится, по крайней мере, один корень уравнения (1). А если к тому же на $[a;b]$ $f(x)$ сохраняет знак (функция $f(x)$ – монотонная), то этот корень единственный.

Если исходное уравнение имеет близкие корни или функция $f(x)$ сложная, то для выделения отрезков изоляции область изменения аргумента разбивают на отрезки длиной h (шаг) и последовательно проходят их, проверяя значение функции на их концах и выбирая нужные.

Для функции $F(x) = x + \sqrt[2]{x} + \frac{1}{\sqrt[3]{x}} - 2.5$ производная имеет вид $F'(x) = 1 + \frac{1}{2\sqrt{x}} + \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

Областью допустимых значений аргумента для производной является $\frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$. Интервал $(0; +\infty)$. При таких значениях аргумента функция $F'(x)$ всегда положительна, следовательно, уравнение имеет единственный корень.

Блок-схема



Pascal

```

program ostdelenie;
var x0,xn,h,a,b,f1,f2:real;
begin
  writeln('x0,xn,h');
  read(x0,xn,h);
  a:=x0; repeat b:=a+h;
  f1:=a+sqrt(a)+exp(ln(a)/3)-2.5;
  f2:=b+sqrt(b)+exp(ln(b)/3)-2.5;
  if f1*f2<0 then writeln('a=',a:1:1, ' b=',b:1:1);
  a:=b;
  until a>x0;
  writeln('koniec poiska');
end.

```

[#] Output 2= [↑]

```

x0,xn,h
0.000001 1 0.1
a= 0.7 b= 0.8
koniec poiska

```

3. Методы уточнения корней

Методы отделения корней весьма удобны и прости. Однако они дают ответ только на вопрос локализации корня и позволяют найти его грубое приближенное значение. Если же требуется найти более точное значение корня, то используют различные методы уточнения.

3.1. Метод половинного деления

Входная информация: отрезок $[a;b]$ с корнем непрерывной функции $f(x)$ внутри и точность определения корня ε .

Исходный отрезок делится пополам точкой $x_{cp} = \frac{a+b}{2}$ и если $f(x_{cp})=0$, то $x -$

корень уравнения. Если $f(x_{cp}) \neq 0$, то из двух получившихся отрезков $[a; x_{cp}]$ и

$[x_{cp}; b]$ выбирается тот, на концах которого функция имеет противоположные

знаки. (Например, если $f(a) \cdot f(x_{cp}) < 0$, то выбирается $[a; x_{cp}]$; если нет, то

$[x_{cp}; b]$). Продолжаем процедуру деления до тех пор, пока $|a-b| < \varepsilon$. Тогда

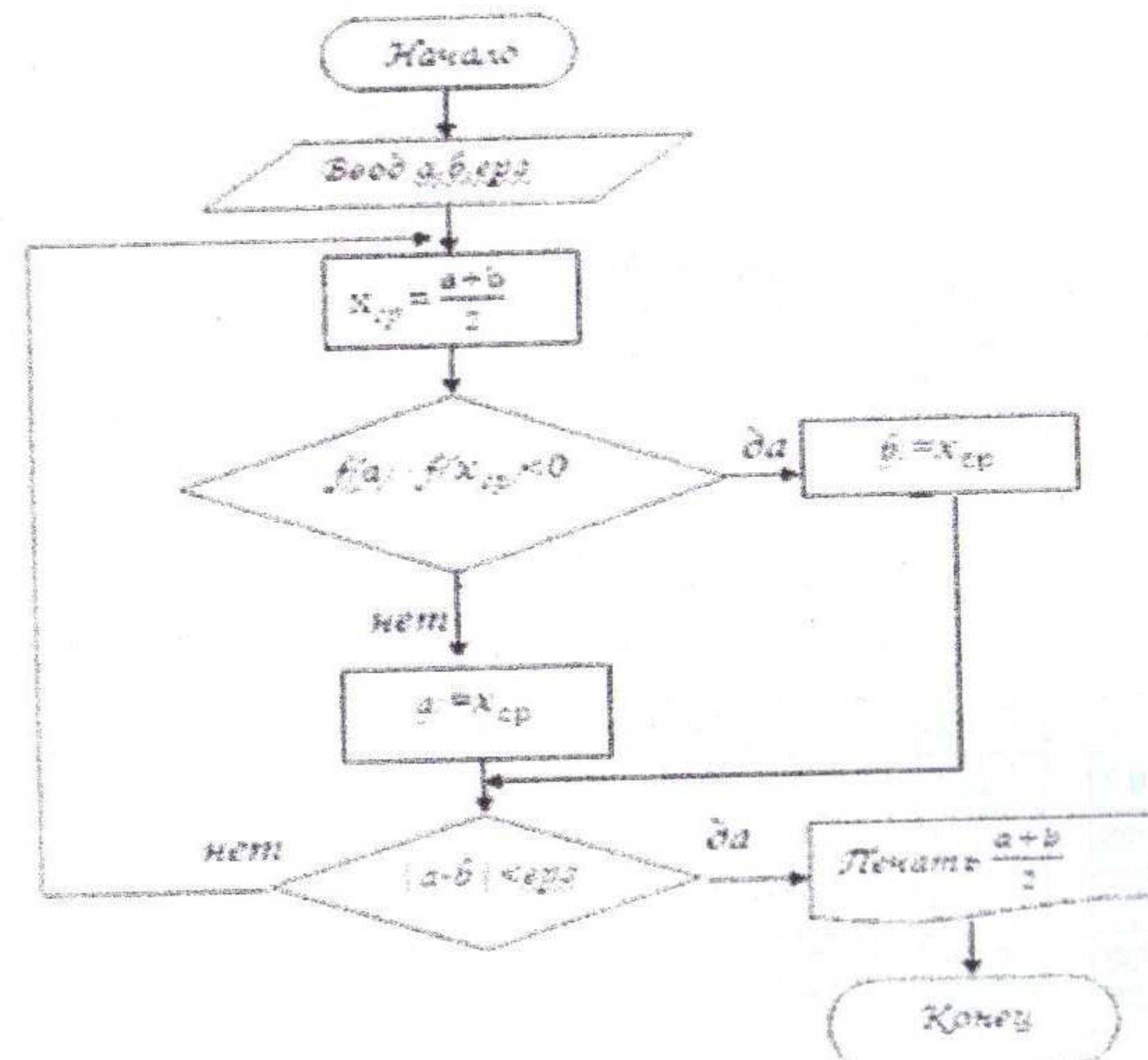
последнее значение x_{cp} будет искомым корнем с точностью ε . Этот метод

всегда сходится к корню, но требуется большое количество приближений n ,

которое можно определить из соотношения $\varepsilon \cdot 2^n = |b-a|$ (т.к. при $|b-a|=1$ и

$\varepsilon=0.001$, $n=10$).

Блок-схема.



Pascal

```

program ostdelenie;
var a,b,x,h,f1,f2:real;
begin
  writeln('a,b,epsilon');
  read(a,b,h);
  if f(a)*f(b)<0 then
    begin
      x:=(a+b)/2;
      if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
      else if f(a)*f(x)<0 then
        begin
          b:=x;
          x:=(a+b)/2;
          if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
          else if f(a)*f(x)<0 then
            begin
              b:=x;
              x:=(a+b)/2;
              if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
              else if f(a)*f(x)<0 then
                begin
                  b:=x;
                  x:=(a+b)/2;
                  if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                  else if f(a)*f(x)<0 then
                    begin
                      b:=x;
                      x:=(a+b)/2;
                      if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                      else if f(a)*f(x)<0 then
                        begin
                          b:=x;
                          x:=(a+b)/2;
                          if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                          else if f(a)*f(x)<0 then
                            begin
                              b:=x;
                              x:=(a+b)/2;
                              if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                              else if f(a)*f(x)<0 then
                                begin
                                  b:=x;
                                  x:=(a+b)/2;
                                  if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                  else if f(a)*f(x)<0 then
                                    begin
                                      b:=x;
                                      x:=(a+b)/2;
                                      if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                      else if f(a)*f(x)<0 then
                                        begin
                                          b:=x;
                                          x:=(a+b)/2;
                                          if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                          else if f(a)*f(x)<0 then
                                            begin
                                              b:=x;
                                              x:=(a+b)/2;
                                              if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                              else if f(a)*f(x)<0 then
                                                begin
                                                  b:=x;
                                                  x:=(a+b)/2;
                                                  if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                  else if f(a)*f(x)<0 then
                                                    begin
                                                      b:=x;
                                                      x:=(a+b)/2;
                                                      if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                      else if f(a)*f(x)<0 then
                                                        begin
                                                          b:=x;
                                                          x:=(a+b)/2;
                                                          if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                          else if f(a)*f(x)<0 then
                                                            begin
                                                              b:=x;
                                                              x:=(a+b)/2;
                                                              if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                              else if f(a)*f(x)<0 then
                                                                begin
                                                                  b:=x;
                                                                  x:=(a+b)/2;
                                                                  if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                                  else if f(a)*f(x)<0 then
                                                                    begin
                                                                      b:=x;
                                                                      x:=(a+b)/2;
                                                                      if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                                      else if f(a)*f(x)<0 then
                                                                        begin
                                                                          b:=x;
                                                                          x:=(a+b)/2;
                                                                          if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                                          else if f(a)*f(x)<0 then
                                                                            begin
                                                                              b:=x;
                                                                              x:=(a+b)/2;
                                                                              if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                                              else if f(a)*f(x)<0 then
                                                                                begin
                                                                                  b:=x;
                                                                                  x:=(a+b)/2;
                                                                                  if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                                                  else if f(a)*f(x)<0 then
                                                                                    begin
                                                                                      b:=x;
                                                                                      x:=(a+b)/2;
                                                                                      if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                                                      else if f(a)*f(x)<0 then
                                                                                        begin
                                                                                            b:=x;
                                                                                            x:=(a+b)/2;
                                                                                            if f(x)=0 then writeln('x = ',x)
                                                                                            else if f(a)*f(x)<0 then
                                                                                                begin
                                                                                                end;
                                                                                            end;
                                                                                        end;
                                                                                    end;
                                                                                end;
                                                                            end;
                                                                          end;
                                                                        end;
                                                                      end;
                                                                    end;
                                                                end;
                                                              end;
                                                            end;
                                                          end;
                                                        end;
                                                      end;
                                                    end;
                                                end;
                                              end;
                                            end;
                                          end;
                                        end;
                                      end;
                                    end;
                                  end;
                                end;
                              end;
                            end;
                          end;
                        end;
                      end;
                    end;
                  end;
                end;
              end;
            end;
          end;
        end;
      end;
    end;
  end.

```

[#] Output 2= [↑]

```

a b ε
0.7 0.8 0.001
x = 0.73906

```

Пакет Excel

Метод половинного деления						
a	x	b	f(a)	f(x)	f(a)·f(x)	a-b <ε
0.7000	0.75000	0.80000	-0.07544	0.02459	-0.0018946	
0.7000	0.72500	0.75000	-0.07544	-0.02518	0.00018946	
0.7250	0.73750	0.75000	-0.02518	-0.00024	0.00000596	
0.7250	0.74375	0.75000	-0.00024	0.01219	-0.00000289	
0.7250	0.74063	0.74375	-0.00024	0.00598	-0.00000142	
0.7250	0.73906	0.74063	-0.00024	0.00287	-0.00000068	
0.7250	0.73828	0.73906	-0.00024	0.00132	-0.00000031	
0.7250	0.73789	0.73828	-0.00024	0.00054	-0.00000013	корень

Пакет MathCAD

$$f(x) = x + \sqrt{x} + \sqrt[3]{x} - 2.5$$

$$xc(a,b) = \frac{a+b}{2}$$

$$int(a,b) = \begin{cases} f(a) f(xc(a,b)) < 0, & \left(\begin{matrix} a \\ xc(a,b) \\ b \end{matrix} \right) \\ xc(a,b) \end{cases}$$

$a_0 = 0.7 \quad b_0 = 0.8$

$i = 0, 6 \quad \left(\begin{matrix} a_i+1 \\ b_i+1 \end{matrix} \right) = int(a_i, b_i)$

i	a_i	b_i	$f(a_i)$	$f(b_i)$
0	0.7	0.8	-0.075	0.123
1	0.7	0.75	-0.075	0.025
2	0.725	0.75	-0.025	0.025
3	0.738	0.75	-2.374·10 ⁻⁴	0.025
4	0.738	0.744	-2.374·10 ⁻⁴	0.012
5	0.738	0.741	-2.374·10 ⁻⁴	5.979·10 ⁻³
6	0.738	0.739	-2.374·10 ⁻⁴	2.872·10 ⁻³

$$xc(a,b) = \begin{pmatrix} 0.75 \\ 0.725 \\ 0.738 \\ 0.744 \\ 0.741 \\ 0.739 \end{pmatrix}$$

3.2. Метод последовательных приближений

Исходное уравнение $F(x) = x + \sqrt{x} + \sqrt[3]{x} - 2.5$ преобразуем к виду $x = \phi(x)$. Если на рассматриваемом интервале изоляции корня $[0.7; 0.8]$ $|\phi'(x)| < 1$, то расчетная формула примет вид : $x_{i+1} = \phi(x_i)$, и при этом итерационный процесс приближения к корню будет сходящимся.

В нашем случае непосредственный выбор расчетной формулы вызывает затруднения. Поэтому воспользуемся следующим приемом.

Введем в рассмотрение произвольный параметр $\lambda > 0$. Тогда функцию $\phi(x)$ можно представить как $\phi(x) = x - \lambda \cdot F(x)$. Затем, варьируя параметр λ , добиваемся условия сходимости: $|\phi'(x)| < 1$ на $[a; b]$. $\phi'(x) = 1 - \lambda \cdot F'(x)$. Для выполнения сходимости $\lambda = \frac{1}{\max|F'(x)|}$ на $[a; b]$.

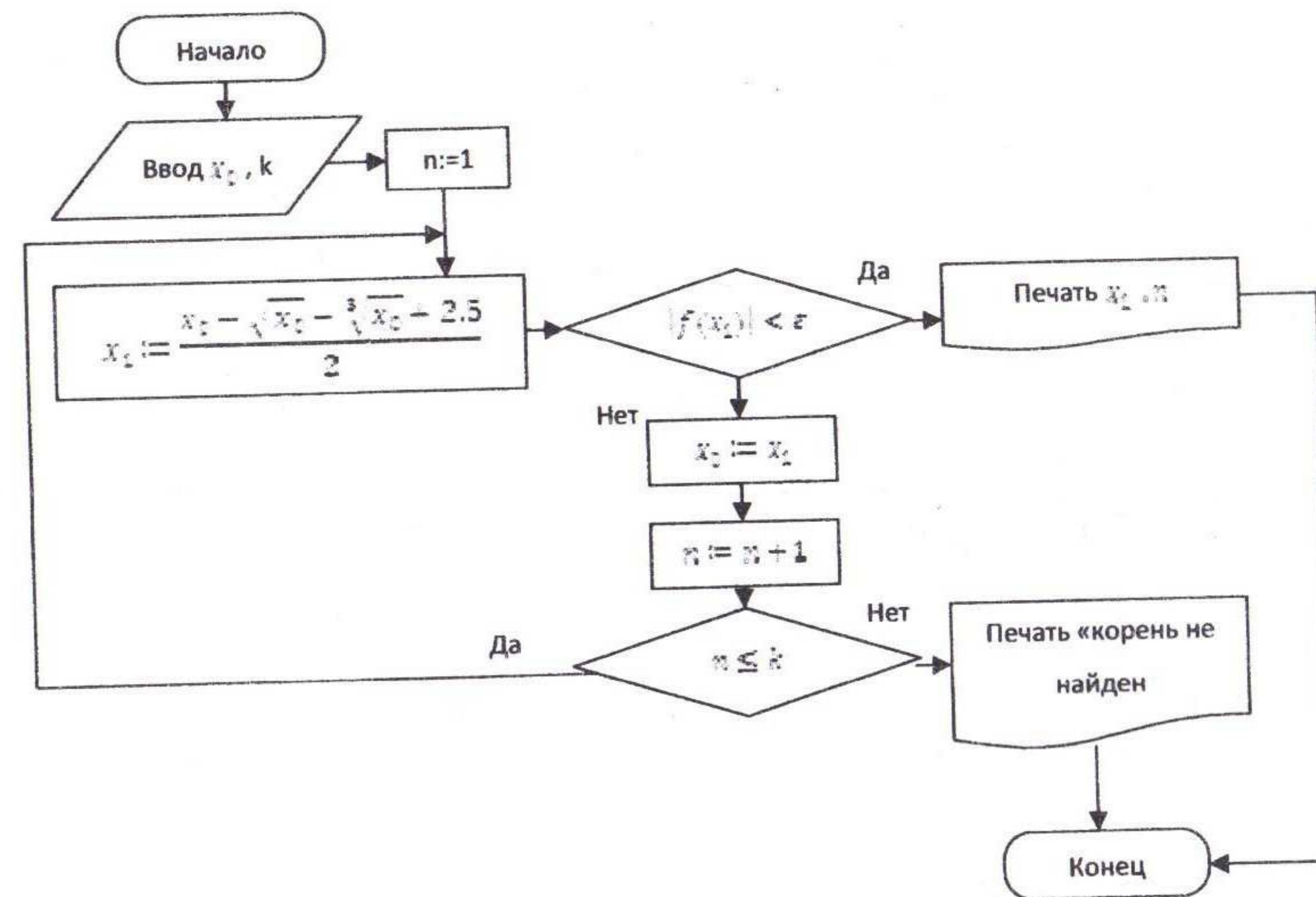
Для рассматриваемого примера:

$$\max|F'(x)| \text{ на } (a; b) = \max\left(1 + \frac{1}{2\sqrt{x}} + \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}\right) = 2 \text{ (при } x=0.7\text{)} \text{ и } \lambda = \frac{1}{2}.$$

Расчетная формула метода итерации примет вид:

$$x_{i+1} = x_i - \frac{1}{2}(x_i + \sqrt{x_i} + \sqrt[3]{x_i} - 2.5) = \frac{x_i - \sqrt{x_i} - \sqrt[3]{x_i} + 2.5}{2}.$$

Блок-схема



Pascal

```

program последоват;
var x0,x1,x2,f1,f2:real;
k,n:integer;
begin
  writeln('x0,x1,x2,f1,f2');
  read(x0,x1,k);
  n:=1;
  repeat
    f1:=x0+sqrt(x0)+cuberoot(x0)-2.5;
    x1:=x0+(x0-sqrt(x0)-cuberoot(x0)+2.5)/2;
    f2:=x1+sqrt(x1)+cuberoot(x1)-2.5;
    writeln(x0,x1,f1,f2);
    x0:=x1;
    n:=n+1;
  until abs(x0-x1)<0.001;
  writeln('x0,x1,f1,f2');
  writeln(x0,x1,f1,f2);
end.

```

Пакет Excel

Метод последовательных приближений			
	X _i	F(X _i)	F(X _i) < ε
1			
2	0.70000	-0.07544	
3	0.73772	0.00020	корень

Пакет MathCAD

$$f(x) := x + \sqrt{x} + \frac{3}{\sqrt[3]{x}} - 2.5$$

$$x_0 := 0.7$$

$$i := 0..6$$

$$x_{i+1} := \frac{x_i - \sqrt{x_i} - \frac{3}{\sqrt[3]{x_i}} + 2.5}{2}$$

i =	x _i =	f(x _i) =
0	0.7	-0.075
1	0.738	1.965 · 10 ⁻⁴
2	0.738	9.386 · 10 ⁻⁷
3	0.738	4.465 · 10 ⁻⁹
4	0.738	2.124 · 10 ⁻¹¹
5	0.738	1.013 · 10 ⁻¹³
6	0.738	0

3.3. Метод Ньютона

Этот метод можно рассматривать как частный случай метода простой итерации с рекуррентной формулой $x_{i+1} = x_i - \frac{f(x_i)}{f'(x_i)}$ и тем же принципом выбора начального приближения x_0 .

Последовательность x_i является сходящейся, ибо $\varphi(x) = \frac{f(x) * f'(x)}{(f'(x))^2}$ и $\varphi'(x)=0$. Что означает, что если x_0 выбрано из малой окрестности корня, то $\varphi'(x) \leq 1$. При произвольном x_0 итерации будут сходиться, если всюду $|f(x) * f'(x)| < (f'(x))^2$.

Геометрически метод Ньютона соответствуют последовательному проведению касательных к кривой $y = f(x)$ в точках $(x_i; f(x_i))$ и выборе в качестве нового приближения x_{i+1} точки пересечения их с осью абсцисс.

Для рассматриваемого нами примера ($F(x) = x + \sqrt{x} + \frac{3}{\sqrt[3]{x}} - 2.5$) первая

производная равна $F'(x) = 1 + \frac{1}{2\sqrt{x}} + \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$, а вторая производная имеет вид

$$F''(x) = -\frac{1}{4\sqrt{x^3}} - \frac{1}{9\sqrt[3]{x^5}}.$$

Итерационная формула примет вид:

$$x_{i+1} = x_i - \frac{x_i + \sqrt{x_i} + \frac{3}{\sqrt[3]{x_i}} - 2.5}{1 + \frac{1}{2\sqrt{x_i}} + \frac{1}{3\sqrt[3]{x_i^2}}}.$$

В качестве начального приближения x_0 берется тот конец интервала изоляции, на котором функция и её вторая производная имеют одинаковые знаки. Найдем их значения на левом конце отрезка $[0.7; 0.8]$:

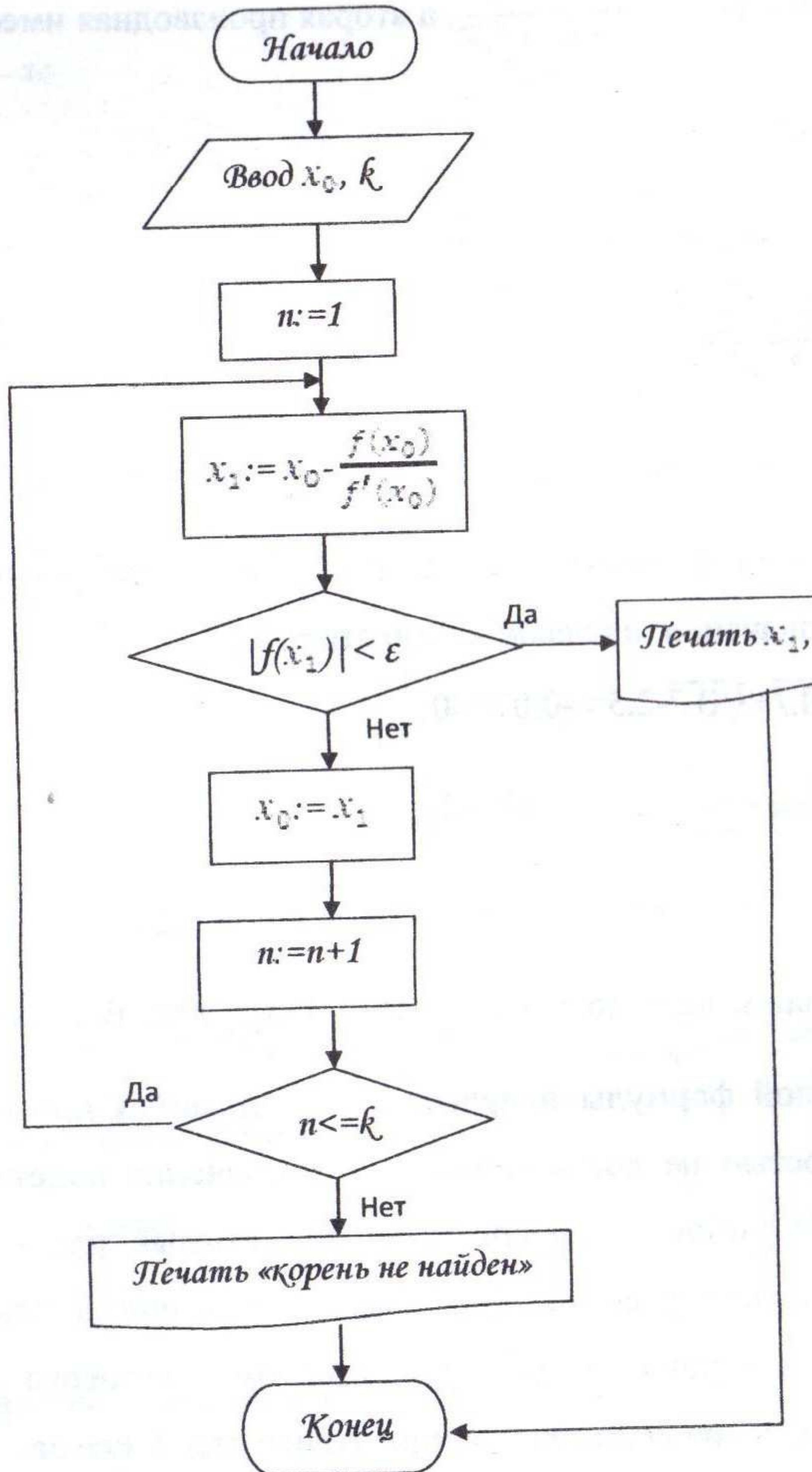
$$F(0.7) = 0.7 + \sqrt{0.7} + \frac{3}{\sqrt[3]{0.7}} - 2.5 \approx -0.075 < 0;$$

$$F''(0.7) = -\frac{1}{4\sqrt{0.7^3}} - \frac{1}{9\sqrt[3]{0.7^5}} \approx -0.6282 < 0.$$

Таким образом, за начальное приближение примем $x_0 = 0.7$.

Процесс итерации идет до тех пор, пока $|F(x_{i+1})| < \epsilon$. В случае неудачного выбора рекуррентной формулы получается расходящийся процесс и условие сравнения с точностью не достигается. Для исключения подобной ситуации введем счетчик итерации n , увеличивающийся каждый раз на единицу, и поставим искусственное условие продолжения итерации в случае $n \leq k$. В противном случае завершим алгоритм с выводом текстового сообщения о невозможности получения корня за заданное количество k шагов.

Блок-схема



Pascal

```

program newton;
var x0,x1,f0,f1:real;
k,n:integer;
begin
writeln('x0,eps,k');
read(x0,eps,k);
n:=1;
repeat
f0:=x0+sqrt(x0)+exp(ln(x0)/3)-2.5;
f1:=x0-f0/fix0;
x1:=x0-sqr(f1);
f1:=x1+sqrt(x1)+exp(ln(x1)/3)-2.5;
if abs(f1)>eps
then
x0:=x1;
n:=n+1;
until n>k;
writeln('x1=',x1:3:6,' n=',n);
end.
  
```

Пакет Excel

Метод Ньютона					
A	B	C	D	E	F
1					ε = 0,001
2	x	f(x)	f'(x)	f(x) <ε	
3	0,7	-0,07544	2,020426		
4	0,737337	-0,00056	1,990702	корень	

Пакет MathCAD

$$f(x) = x + \sqrt{x} + \sqrt[3]{x} - 2.5$$

$$f'(x) = \frac{d}{dx} f(x)$$

$$i = 0..3$$

$$x_0 = 0.7$$

$$x_{i+1} = x_i - \frac{f(x_i)}{f'(x_i)}$$

$$i =$$

0
1
2
3

$$x_1 =$$

0.7
0.737
0.738
0.738

$$f(x_1) =$$

-0.075
-5.625·10 ⁻⁴
-3.05·10 ⁻⁶
0

4. Анализ результатов

	A	B	C	D	E	F
1	Сводная таблица результатов					
2	Метод/Среда	Pascal	Excel	MathCAD		
3	Половинного деления	0,737891	0,73789	0,738		
4	Ньютона	0,737337	0,737377	0,738		
5	Последовательных приближений	0,737718	0,73772	0,738		

Как видно из выше представленной таблицы более точные результаты корня получены в средах Excel и Pascal, хотя сам процесс уточнения был более прост и быстр в среде MathCAD. В среде MathCAD уже заложены специальные формулы, которые позволяют найти более точное значение уже со второго приближения. В среде Pascal, к примеру, в методе последовательных приближений, потребовалось 10 приближений, а в методе Ньютона число приближений равняется 11. Уточнение корня напрямую зависит от точности его нахождения ε , чем меньше, тем точнее будет корень.

Варианты заданий

№ Задания	Уравнение
1	$0.25x^3 + x - 1.2502 = 0$
2	$3\sin\sqrt{x} + 0.35x - 3.8 = 0$
3	$x + \sqrt{x} + \sqrt[3]{x} - 2.5 = 0$
4	$0.1x^2 - x \ln x = 0$
5	$\sqrt{(1 - 0.3x^3)} = 0$
6	$3x - 4 \ln x - 5 = 0$
7	$\cos\frac{2}{x} - 2\sin\frac{1}{x} + \frac{1}{x} = 0$
8	$\sqrt{(1 - 0.4x^2)} - \arcsin x = 0$
9	$e^x - e^{-x} - 2 = 0$
10	$e^x + \ln x - 10x = 0$
11	$\sin \ln x - \cos \ln x + 2 \ln x = 0$
12	$x - 2 + \sin\frac{1}{x} = 0$
13	$1 - x + \sin x - \ln(1 + x) = 0$
14	$3x - 14 + e^x \cdot e^{-x} = 0$
15	$\sqrt{(1 - x)} - \operatorname{tg} x = 0$
16	$3 \ln x^2 + 6 \ln x - 5 = 0$
17	$\sin x^2 + \cos x^2 - 10x = 0$
18	$x^2 - \ln(1 + x) - 3 = 0$
19	$2x \sin x^2 - \cos x = 0$
20	$e^x + \sqrt{(1 + e^{2x})} - 2 = 0$

Список рекомендуемой литературы

1. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2007 Часть 1. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ.2008. – 133с.
2. Груздева М.Л., Червова А.А.Экономические и инженерные расчёты в среде MathCad. Учебное пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ. – 2007. – 90с.
3. Ершов В.Н. Численные методы. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ. – 2009. – 49с.

Содержание

Введение	3
1.Постановка задачи	4
2.Методы отделения корней	5
2.1.Графический метод.....	5
2.2Аналитический метод	7
3.Методы уточнения корней	8
3.1.Метод половинного деления	8
3.2.Метод последовательных приближений	10
3.3.Метод Ньютона	12
4.Анализ результатов.....	16
Варианты заданий	17
Список рекомендуемой литературы	18

В.Н. ЕРШОВ

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В
РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
по информатике для студентов специальности 080801.65 –
Прикладная информатика (в менеджменте)*

Редактор А.В. Чанчина
Корректор Е.М. Кузьмина
Технический редактор Л.М. Бывшева

Печатается по постановлению
Редакционно-издательского совета университета

Сдано в набор 25.02.2010 Подписано в печать 25.02.2010
Формат 60/84x8 Усл.печ.л. 1,3 Тираж 500 экз. Заказ 72
Издательство ВГИПУ, 603002, Н.Новгород, ул. Луначарского, 23
Отпечатано в отделе полиграфии ВГИПУ
603004, Нижний Новгород, ул. Челюскинцев, 9